



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în psihoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ dr. Daniela Ionescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Daniela Ionescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore din planul de învățământ	56				
3.9. Total ore pe semestru	56				
3.10. Numărul de credite	5				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala curs cu videoproiector

6 Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R4)

Cunostinte	● descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] ● explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. [R1] ● sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. [R2]
Abilitati	● analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții. [R2] ● elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. [R2]
Responsabilitate și autonomie	● planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție. [R4]

7. Conținuturi

7. 1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihoterapie	Prezentare ppt, dezbateri	
2. Psihanaliza – Teoria lui Sigmund Freud	Prezentare ppt, dezbateri	



3. Psihanaliza – Teoria lui Karen Horney	Prezentare ppt, dezbateri	
4. Psihanaliza – Teoria lui Eric Fromm	Prezentare ppt, dezbateri	
5. Psihoterapia analitică	Prezentare ppt, dezbateri	
6. Psihoterapia adleriană	Prezentare ppt, dezbateri	
7. Psihoterapia centrată pe persoană	Prezentare ppt, dezbateri	
8. Psihoterapia cognitiv-comportamentală	Prezentare ppt, dezbateri	
9. Psihoterapia rațional-emoțională	Prezentare ppt, dezbateri	
10. Psihoterapia existențială	Prezentare ppt, dezbateri	
11. Psihoterapia centrată pe realitate	Prezentare ppt, dezbateri	
12. Psihoterapia ericksoniană	Prezentare ppt, dezbateri	
13. Psihoterapia multimodală	Prezentare ppt, dezbateri	
14. Abordări pozitive în psihoterapie	Prezentare ppt, dezbateri	

Bibliografie obligatorie:

Ionescu, D. (2019). *Introducere în psihoterapie*. Editura Universitară, București
Beck, J. (2010). *Psihoterapie cognitivă: fundamente și perspective*. Editura RTS, Cluj-Napoca.
Corsini, R., Wedding, D. (1995). *Current psychotherapies*. F. E. Peacock, USA.

Bibliografie recomandată:

Adler, A. (1996). *Cunoașterea omului*. Editura I.R.I., București.
Adler, A. (1959). *Understanding human nature*. New York: Premier Books.
Alford, B.A., Beck, A.T. (1997). *The Integrative Power of Cognitive Therapy*. The Guilford Press, New York.
Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York: International Universities Press.
Freud, S. (2001). *Opere. Studii despre Sexualitate*. Trei, București.
Holdevici, I. (2004). *Hipnoterapia, teorie și practică*. Editura Dual Tech, București.
Holdevici, I. (2001). *Ameliorarea performanțelor umane prin tehnici de psihoterapie*. Editura Orizonturi, București.
Holdevici, Irina (2005), *Psihoterapia cognitiv-comportamentală. Managementul stresului pentru un stil de viață optim*, Editura Științelor Medicale, București.
Jung, C. G. (1965). *Memories, dreams, reflections*. New York: Vintage.
Jung, C.G. (2003). *Opere complete*. vol. 1, "Arhetipurile și inconștientul colectiv". Editura Trei, București.
May, R. (1981). *Freedom and destiny*. New York: Norton.
Minulescu, M. (2001). *Introducere în analiza jungiană*. Editura Trei, București.
Yalom, I. (1981). *Existential Psychotherapy*. New York: Basic Books.

7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Conceptualizarea cazului din perspectivele psihoterapeutice abordate	Exerciții aplicate pe studii de caz	



Realizarea unor planuri de intervenție psihoterapeutică conform perspectivelor psihoterapeutice abordate	Exerciții aplicate pe studii de caz	
Bibliografie obligatorie: Ionescu, D. (2019). <i>Introducere în psihoterapie</i>. Editura Universitară, București Beck, J. (2010). <i>Psihoterapie cognitivă: fundamente și perspective</i>. Editura RTS, Cluj-Napoca. Corsini, R., Wedding, D. (1995). <i>Current psychotherapies</i>. F. E. Peacock, USA. Bibliografie recomandată: Adler, A. (1996). <i>Cunoașterea omului</i>. Editura I.R.I., București. Adler, A. (1959). <i>Understanding human nature</i>. New York: Premier Books. Alford, B.A., Beck, A.T. (1997). <i>The Integrative Power of Cognitive Therapy</i>. The Guilford Press, New York. Beck, A. T. (1976). <i>Cognitive therapy and the emotional disorders</i>. New York: International Universities Press. Freud, S. (2001). <i>Opere. Studii despre Sexualitate</i>. Trei, București. Holdevici, I. (2004). <i>Hipnoterapia, teorie și practică</i>. Editura Dual Tech, București. Holdevici, I. (2001). <i>Ameliorarea performanțelor umane prin tehnici de psihoterapie</i>. Editura Orizonturi, București. Holdevici, Irina (2005), <i>Psihoterapia cognitiv-comportamentală. Managementul stresului pentru un stil de viață optim</i>, Editura Științelor Medicale, București. Jung, C. G. (1965). <i>Memories, dreams, reflections</i>. New York: Vintage. Jung, C.G. (2003). <i>Opere complete</i>. vol. 1, "Arhetipurile și inconștientul colectiv". Editura Trei, București. May, R. (1981). <i>Freedom and destiny</i>. New York: Norton. Minulescu, M. (2001). <i>Introducere în analiza jungiană</i>. Editura Trei, București. Yalom, I. (1981). <i>Existential Psychotherapy</i>. New York: Basic Books.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrul didactic deține experiență în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina
Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie).
Correspondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din psihologie clinică și psihoterapie.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din
----------------	----------------------	--------------------	-------------



			nota finală
Curs	Stăpânirea informațiilor teoretice relevante	Examen scris	100%
Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.		
Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor concepte din psihoterapie Abilitatea minimală de a construi strategii de intervenție psihoterapeutică Elaborarea corectă a unui proiect aplicat pe o tematică specifică domeniului studiat Minim nota 5 la examenul scris;			

Data completării

29.09.2026.

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

29.09.2026

Semnătura directorului de departament

.....